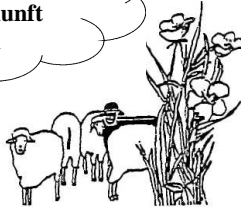


Was wir dafür tun



Mit Medienkompetenz
auf die Zukunft
vorbereiten



Durch Lesen das
Tor zur Welt des
Wissens öffnen



Chancengleichheit
ermöglichen



Offen für neue Medien

- Medienecken und Internetzugang in jedem Klassenraum
- Individuelle Förderung mit Lernprogrammen
- Computer-AG im 4. Schuljahr in Kleingruppen
- Erlernen des Zehn-Finger-Tastenschreibens
- Präsentation und Veröffentlichung von Schülerarbeiten
- Durchführung von Multimedia-Projekten
- Leseförderung mit dem Antolin – Internetportal
- Gemeinsam Lernen am interaktiven Whiteboard
- Medienpädagogisches Konzept
- Eigene Homepage
- Natur- und Technik-AG

Lesen bringt's

- Umfangreiche Schulbibliothek
- Wöchentliche Bibliotheksstunde für jede Klasse mit Ausleihmöglichkeit
- Internetbuchportal „Antolin“
- Lernsoftware zur Leseförderung
- Jährliche Buchausstellung
- Autorenlesen
- Buchvorstellungen und Buchrezensionen im Internet
- Frankfurter Bücherrucksack
- Lesenacht
- Umfangreiche Sammlung von Klassenlektüren
- Lesepaten
- Einladung des städtischen Bücherbus
- Elternabende zum Thema „Leseförderung“
- Eigenes Leseförderkonzept

Individuelle Förderung in der Vorklasse

- Vorklasse an der Grundschule Harheim seit 1974
- Eine Chance für Kinder, die schulpflichtig aber noch nicht schulreif sind
- Spielerisches Lernen ohne Leistungsdruck
- Gesamtunterricht, Unterricht in Kleingruppen, Einzelförderung
- Erziehung zur Selbstständigkeit, Einüben sozialer Verhaltensweisen, Entwicklung von Lernbereitschaft, Ausdauer- und Konzentrationstraining
- Musikalisch-rhythmische Erziehung, Bildnerisches Gestalten, Sprach- und Bewegungserziehung, Natur- und Sachbegegnung, vorbereitende Übungen zum Schreiben- und Lesenlernen, Einführung in mathematisches Denken
- Verschiedene Aktivitäten und Feste
- Schulgartenbetreuung mit Gartenwettbewerb

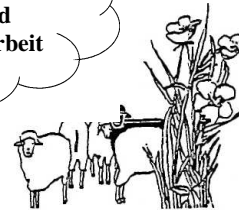
Neugierde auf
fremde Sprachen
wecken



Fremdsprachenunterricht von Anfang an

- Spielerischer Einstieg in eine Fremdsprache
- Englisch-AG im 1. Schuljahr einstündig
- Englisch-AG im 2. Schuljahr zweistündig
- Unterstützt durch den Förderverein
- Unterricht durch Englisch-Fachkraft

Gemeinsam
Bildungs- und
Erziehungsarbeit
leisten



Aktive Elternmitarbeit

- Förderverein seit 1997
- Schulgarten- und Schulhofgestaltung
- Gemeinsame Aktivitäten
- Mitarbeit im Unterricht
- Unterstützung bei Festen

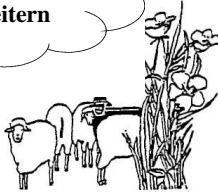
Auf gesellschaftliche
Veränderungen
reagieren



Betreuung über den Unterricht hinaus

- Frühbetreuung täglich von 7.30 Uhr – 9.00 Uhr (unentgeltlich)
- Mittagsbetreuung von 11.30 Uhr – 14.30 Uhr mit Möglichkeit zum Mittagessen (mit Anmeldung)
- Träger ist der Förderverein

Soziale Kompetenzen
erweitern



Miteinander lernen - Miteinander leben

- Förderung sozialer Kompetenzen
- Positives Lernklima
- Orientierung durch Vermittlung von Werten und Grenzen
- Respektvoller Umgang miteinander
- Aufbau von Selbstvertrauen und Eigenverantwortlichkeit
- Gemeinschaftsfördernde Aktivitäten und Unterrichtsrituale
- Abwechslungsreiche, motivierende Lernformen und Unterrichtsmethoden
- Strukturierter Tages- und Jahreskanon
- Fordern und Fördern aufgrund schuleigener Förderkonzepte und individueller Förderpläne

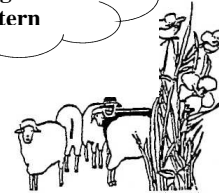
Selbstvertrauen
stärken



Gesunder Körper - Wacher Geist

- Bewegungsfördernde Anlässe im Unterricht
- „Bewegte Pause“
- Geräteparcours (monatlich)
- 3 Sportstunden
- Bundesjugendspiele
- Kooperation mit ansässigen Sportvereinen
- Sportabzeichen
- Sportfestteilnahme im 3. Schuljahr
- Fortbildungen der Lehrkräfte
- Teilzertifizierung „Schule u. Bewegung“ 09/10
- Gesundheitszirkel
- Projekt Balance

Übergänge
erfolgreich
meistern



Fließende Übergänge

- Kindergarten → Grundschule
- Arbeitskreis (vierteljährlich)
 - Jour fixe (monatlich)
 - Absprache bei Klasseneinteilung und Sprachstandserfassung
 - Elterninformationsabend
 - Gemeinsame Aktionen und Projekte
 - Hospitationen in Unterricht und Pausen
 - Schnuppertag
 - Patenschaften
 - Turnstationen (monatlich)
- Grundschule → Weiterführende Schulen
- Informationsveranstaltung
 - Arbeitskreis Nord
 - Beratungsgespräche
 - Thematisierung im Unterricht
 - Tage der offenen Tür
 - Hospitationen

Schule als offenen
Lernort erfahren



Öffnung nach außen

- Zusammenarbeit mit schulischen Institutionen
- Außerschulische Lernorte
- Kooperation mit Vereinen und Einrichtungen
- Ausbildungsschule für Lehrer im Vorbereitungsdienst

Was uns wirklich wichtig ist



- Mit unseren Leitgedanken sorgen wir
für ein gutes Schulklima -

Neugierde auf
fremde Sprachen
wecken

Durch Lesen das Tor
zur Welt des Wissens
öffnen

Selbstvertrauen
stärken

Soziale Kompetenzen
erweitern

Mit Medienkompetenz
auf die Zukunft
vorbereiten



Schule als offenen
Lernort erfahren

Auf gesellschaftliche
Veränderungen
reagieren

Übergänge
erfolgreich
meistern

Chancengleichheit
ermöglichen

Gemeinsam Bildungs-
und Erziehungsarbeit
leisten